

Title	外国語教育のフロンティア 3 目次
Author(s)	
Citation	外国語教育のフロンティア. 3
Issue Date	2020-03-30
oaire:version	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/75587
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

外国語教育のフロンティア 3

2020 年

— 目 次 —

【論文】

关于汉语中级作文指导的修正反馈研究

—从学习者视点出发—

中国語中級作文指導の訂正フィードバックに関する研究

—学習者の視点から—

.....張 恒悦 1

タイ語における動詞の反復

Reduplication of Verbs in the Thai Language

.....宮本 マラシー 11

တိရစ္ဆာန်အမည်နှင့် မြန်မာမှုဝေါဟာရများ

動物名とミャンマーの文化に関わる語彙

..... HTET HTET 31

اُردو نثر کی لسانی زمرہ بندی اور اُردو پن کا جائزہ (۱۸۵۰ء تا ۱۸۷۵ء)

Lingual categorization of Urdu prose towards the study of 'Urduness' (1775 to 1850)

.....AKHTAR, Imran 41

YAMANE, So

A Survey of Users and Uses of Dictionaries Among Learners of Japanese Language in Iran

イランにおける日本語学習者の辞書使用とそのニーズ調査

..... HOSSEINI, Ayat 71

JAHEDEZADEH, Behnam

カザフ語における自動詞を形成する形式

Forms of Intransitive Verbs in Kazakh

.....藤家 洋昭 87

中国におけるCEFRに関する文献から見た研究動向

Research Trend on the CEFR in China Based on the Analysis of Related Literature

.....李 偉 95

【教育実践報告】

- Menyoal Pengajaran Tata Bahasa dalam Pengajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing
On Grammar Lessons in Indonesian Teaching as a Foreign Language
..... Dwi Puspitorini 111

- フィリピン語を学ぶ高校生と大学生との交流会
Interactions among Senior High School Students and University Students Studying Filipino Language
.....矢元 貴美 121

- Hungarológiai kutatás és oktatás Japánban
日本におけるハンガリー学の研究と教育
.....SUZUKI, Hirokazu 133

- “A crisp slice of Japanese apple or a brittle Swedish cookie”
- Some culinary, sensory and semantic-based learning activities in the SFL classroom
サクサクした日本のリンゴ一切れまたはパリパリしたスウェーデンのクッキー一つ
教室における料理, 味覚, 意味に基づいた語学学習活動
..... LARSSON, Ulf Lennart 139

- Sprog er ikke matematik
Language is not mathematics
..... PALUDAN-MÜLLER, Martin Gregers 149

- MLE プログラムと専門分化する通訳・翻訳サービスに関する ISO 国際規格に関する考察
Multilingual Expert Program and ISO International Standards on Interpreting and Translation
.....佐藤 晶子 155

- Uso de las redes sociales como dinamizadoras de las destrezas orales y escritas en Español como Lengua Extranjera
Use of social networks as dynamizers of oral and written skills in Spanish as a Foreign Language
..... GARCÍA NARANJO, Josefa 163

- 韓国語の文字と発音の授業デザイン
A Course Design of Korean Beginners' Literacy Development for Japanese KFL Learners
.....秦 秀美 171

【教材研究】

- غیر ملکی طلباء کی تدریس کے لیے اردو متن کے انتخاب کا مسئلہ
外国人のウルドゥー語学習者のための教材選定に関する問題
..... TAHIR, Marghoob Hussain 183

- Utamaduni wa Kiswahili Juu ya Mambo yahasuyo Dini, Chakula, na Desturi za Mavazi
Swahili Culture on Aspects Related to Religion, Food, and Dressing norms
..... ISACK, Zainabu Kassu 193

Learner Evaluations of English Speaking Class Activities:

Striking a Balance Between Enjoyment and Challenge

学生による英語のスピーキング・クラス活動評価

—楽しみと難易度のバランス—

..... HOFMEYR, Michael Frederick 207

ロシア語語彙の連想関係とロシア語教材

Word Association and Learning Materials of Russian

..... 上原 順一 219

【書評】

書評『ニューエクスプレスプラス ベンガル語』丹羽京子（著），2018年，白水社．A5判，本文163頁，CD付き，定価：3200円＋税．

Book Review: New Express Plus Bengali, written by NIWA Kyoko, 2018, Hakusuisha, printed on A5 paper, pp.163 + CD, 3200JPY + Tax.

..... 藤原 敬介 227

【研究ノート】

SO SÁNH ẢN DỤ LIÊN GIÁC Ở CẤP TÍNH TỪ BIỂU THỊ CẢM GIÁC SẮC-CÙN TRONG TIẾNG VIỆT VÀ TIẾNG NHẬT

ベトナム語の感覚形容語 SẮC（鋭い）とその反義語 CÙN（鈍い）における共感覚的メタファ—日本語との比較の観点において—

..... PHAN, Thi My Loan 247

アラビア語の動詞連続：言語類型論的視点の外国語教育への応用試論

Serial verbs in Arabic, or on how to use language typology

..... 仲尾 周一郎 265

Türkçe Öğrenen Japonların Miktar Belirteçleri İle İlgili Yaptıkları Hatalar Hakkında Düşünceler

日本人トルコ語学習者に見られるトルコ語の数量詞の誤用についての一考察

..... DİRİK, Seval 285

現代スウェーデン語基本不変化詞動詞リスト作成に向けて

Towards Compiling a List of Basic Particle Verbs in Swedish

..... 當野 能之 291
梅谷 綾
南澤 佑樹
芝田 思郎

【その他】

जापान के सम्बन्ध में गांधी जी के कुछ विचार

Some thoughts of Gandhi ji about Japan

..... SINGH, Ved Prakash 301

インド音楽入門～音楽から入る語学の楽しみ

Introduction to Indian music. Learning languages through music.

.....北田 信 311

Studying Arabic in Jordan

ヨルダンでアラビア語を勉強

..... ABDELRAHMAN TAREQ SADEQ ELSHARQAWY 323

【執筆者一覧】 331